

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финансового университета
Н.Н. Нестерова
«28» июня 2023 г.»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПБ.10 ХИМИЯ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ
по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине «Химия» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05.02.2018, а также Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело (организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление). – Липецк: Финансовый университет (Липецкий филиал), 2023. – 40 с.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Морозова Н.С. — к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе» Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе _____ О.Н. Левчegov



© Морозова Н.С., 2023

© Липецкий филиал Финуниверситета, 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «ОПБ. 10 Химия» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.07 Банковское дело

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- рабочей программы учебной дисциплины «ОПБ. 10 Химия», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОПБ. 10 Химия» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) в объёме учебной программы специальности 38.02.07 Банковское дело.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности.
- характеризовать химические элементы по их положению в периодической таблице.
- составлять реакции соединения, разложения, замещения обмена, ОВР.
- классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением, устанавливать зависимость физико-химических свойств от строения молекул и типа кристаллической решетки.
- классифицировать органические вещества в соответствии с их строением.
- устанавливать зависимость между физико-химическими свойствами и строением органических молекул.
- различать истинные растворы и исследовать физико-химические свойства истинных растворов.
- оценивать последствия производственной деятельности человека с

позиции экологической безопасности

Обучающийся должен знать:

- классификацию, номенклатуру и строение неорганических веществ, физико-химические свойства неорганических веществ.
- типы химических реакций, теорию электролитической диссоциации.
- строение атомов химических элементов и природо-химической связи; периодический закон и периодическую таблицу Д.И Менделеева
- классификацию, номенклатуру и строение неорганических веществ, физико-химические свойства неорганических веществ.
- классификацию, строение и свойства органических веществ.
- особенности применения органических веществ бытовой деятельности человека.

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОПБ. 10 Химия» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий:

- Устный опрос
- Тестовые задания
- Подготовка эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2.Оценочные материалы

1. В каком случае речь идёт об азоте как простом веществе?

- A) азот входит в состав белков
- B) азот входит в состав воздуха
- C) азот входит в состав аммиака
- D) азот входит в состав нуклеиновых кислот

2. Число электронов в атоме элемента который находится в четвертом периоде, главной подгруппе VI группы равно:

3. Одинаковое значение валентности (степени окисления) в водородном соединении и высшем оксиде имеет элемент:

- A) азот
- B) кремний
- C) бром
- D) селен

4. В атоме какого элемента число электронов равно общему числу электронов в молекуле сероводорода?

- A) Cl
- B) Na
- C) Ar
- D) Ne

5. Для водорода и хлора связь характерна для каждого из двух веществ?

6. Реакцией замещения является образование воды в результате:

- A) горения водорода в кислороде
- B) восстановления оксида меди (II) водородом
- C) взаимодействия гидроксида калия с серной кислотой
- D) термической гидратацией гидроксида цинка

7. Металл, который растворяется и в соляной кислоте, и в растворе гидроксида калия, - это:

- A) магний
- B) железо
- C) цинк
- D) медь

8. Ближайшим гомологом метана является углеводород, имеющий состав:

- A) C_2H_2
- B) C_2H_4
- C) C_2H_6
- D) C_3H_8

9. Общей формулой предельных монокарбоновых кислот является:

- A) $C_nH_{2n+2}O$
- B) $C_nH_{2n+1}O_2$
- C) $C_nH_{2n}O_2$
- D) $C_nH_{2n+2}O$

10. Лакмус окрашивается в красный цвет в водном растворе:

- A) NaOH
- B) CaO
- C) HNO_3
- D) Na_2CO_3

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: B
2. Ответ: 34
3. Ответ: B
4. Ответ: C
5. Ответ: неполярная ковалентная/ ковалентная неполярная

6. Ответ: В
7. Ответ: С
8. Ответ: С
9. Ответ: С
10. Ответ: С